

Planning onderwerpen MZH schooljaar 2022-2023: MT-, IB- en IB/MT-overleg

Afspraken MT

Doel: professionele ontwikkeling van MT-leden en scholen stimuleren (vormen van een leernetwerk).

- Communicatie: informatie zenden, zoveel mogelijk buiten de vergadering om, via de Kaderbrief (Paul maakt deze twee wekelijks/maandelijks).
- Vergaderingen meer inhoudelijk. Op basis van het jaarplan onderwerpen inplannen en vergaderingen/thema's voorbereiden. Er zijn 2 MT-leden die een thema voorbereiden. Hierbij kan indien nodig gebruik gemaakt worden van experts buiten de organisatie.
- Gedeelte van de vergadering met de (adjunct)directeuren gericht op praktische vragen/punten.
- Bij themavergaderingen zijn de bijeenkomsten fysiek, anders online.
- Gaby is voorzitter en Sarah notuleert belangrijke actiepunten en afspraken.

Intervisie MT en IB

IB- en MT-overleg: er is iedere vergadering één deelnemer, die een intervisiepunt inbrengt (MT tijdens themavergaderingen geen ruimte voor intervisie?). Het intervisiepunt kan een probleem zijn waar die deelnemer meer inzicht en tips voor wil krijgen. Het kan ook een succesverhaal zijn, dat we nader kunnen bekijken (Wat maakt dit een succes? Wat leren we hiervan?). MT: inbrenger geeft aan wie aansluit bij intervisiepunt.

Datum	Locatie	Onderwerp	Voorbereiding	Intervisie
15-09-2022		Jaarplan MZH 2022-2023 vaststellen inclusief onderwerpen MT Vaststellen kwaliteitskalender 2022-2023	Sarah	?
13-10-2022		Thema: Personeel op basis van korte notitie (o.a. evalueren gesprekscyclus, begeleiding startende leerkrachten, hoe omgaan met 360 graden feedback, evaluatiegesprek). Mogelijke bespreekpunten personeel: <ul style="list-style-type: none">- Samenwerking PABO- Werkgeluk- Autonomie, betrokkenheid, competentie van leerkrachten- Hoe personeel aantrekken en vasthouden (ook buiten vaste kaders denken)?- Stimuleren van parttimers om meer te werken Afstemmen aanpak/proces opstellen schoolplannen	Cathelijne/Leon Sarah/CvB	x
17-11-2022	Online	Vaststellen Strategisch Beleidsplan 2023-2027	Paul	?
15-12-2022		Thema: Lerende organisatie: <ul style="list-style-type: none">- Waar staan we als MZH en op schoolniveau? Wat is de volgende concrete stap?	Gaby/Nicole	x

		<ul style="list-style-type: none"> - Montessori academie - Specialisten binnen MZH - Organiseren van 'leuke' activiteiten - Vormgeven workshops door- en voor elkaar - Starten ICT-werkgroep? Doel/opdracht? 		
Januari 2022	On-line	<ul style="list-style-type: none"> - Burgerschap: uitwisseling hoe vormgeven leerlijn en meten vaardigheden sociale en maatschappelijke competenties 	Leon/Jasper	?
Februari 2022		<p>Thema: Montessori onderwijs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaders opstellen Montessori identiteit (wat vinden we de belangrijkste indicatoren) - Hoe vormgeven kaders collegiale visitatie - Hoe ziet modern Montessori onderwijs eruit - Is ons Montessori onderwijs voorwaardelijk (mits opbrengsten voldoende zijn)? - Is het haalbaar om 3-jarigen te laten meedraaien in de onderbouwgroepen? 	Ronald/Cathelijne	x
Maart 2022	On-line			?
April 2022		<p>Thema: Tweektalig onderwijs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Onderzoeken mogelijkheden tweetalig onderwijs - Hoe zien we dit concreet? Wat is de haalbaarheid en urgentie? Hoe groot is de vraag naar dit type onderwijs? - Delen ervaringen NT-2 onderwijs 	Lesley/Ronald	x
Juni 2022	On-line			?

IB/directiedag

IB/MT studiedag

Datum	Locatie	Onderwerp	Vorbereiding
1 november	CBC Zoutermeer	Verdieping effectief lees- en spellingonderwijs: Wat is de huidige situatie? Wat is er per school al ingezet en met welk resultaat?	Sarah/Nicole/Inge

IB overleg

Datum	Locatie	Onderwerp	Voorbereiding	Intervisie	Notulen afspraken/actiepunten
13-09-2022 15.00-17.00 uur		Invoering Leerling in Beeld (planning per school) Werkvraag: overgang 2/3. Welke criteria gebruik je hiervoor? Hoe zorg je voor voldoende onderbouwing?	Allen Allen	?	Marijke
19-01-2022 15.00-17.00 uur		Vaststellen tussennormen groep 6/7 Werkvraag: Hoe kan ik meer NT2 taalaanbod binnen de klas realiseren?	Sarah/ Gaby Lesley	?	Pien
16-05-2022 15.00-17.00 uur		Rekenaanbod BB verhogen 1S Werkvraag: Hoe screen ik de hb leerlingen structureel? En hoe zorg ik voor structureel aanbod (leerlijn, aanpak in klas, materialen, plusklas etc.)?	Thea/ Sarah Inge	?	Michelle