

## Kwaliteitskalender MZH

### Inhoud:

- Belangrijke kwaliteitsafspraken: welke kwaliteitsinstrumenten nemen we af.
- Kwaliteitskalender 2022-2023: wanneer zetten we de instrumenten in en welke gegevens leveren we aan.
- Bijlage kwaliteitsindicatoren

### Belangrijke kwaliteitsafspraken op schoolniveau:

- Alle scholen nemen 2x per jaar de Cito-toetsen af (in ieder geval voor lezen, spelling en rekenen) en 1x per jaar de Eindtoets (vanaf 2024 Doorstroomtoets), IS neemt 1x per jaar de GL assessments af (spelling, Engels, rekenen).
- Alle scholen werken met een leerlingvolgsysteem voor de kennisgebieden taal, rekenen en seo.
- Alle scholen stellen n.a.v. de toetsen 2x per jaar een trendanalyse op (format MZH)
- Alle scholen stellen 1x per 4 jaar een schoolplan op (format Parnassys - gerelateerd aan punten strategisch beleidsplan)
- Alle scholen stellen 1x per jaar een jaarplan op en evalueren dit 2x per jaar (format Parnassys)
- Alle scholen vullen 4x per jaar het format kwartaalrapportages in
- Alle scholen nemen 1x per jaar een sociale veiligheidsmeting af
- Alle scholen nemen 1x per 2 jaar tevredenheidsonderzoeken af (leerling, ouder, leerkracht) DUO. In de volgende beleidsperiode (2023-2027) onderzoeken of er mogelijk een effectiever instrument is om onze ambities te meten.
- Alle scholen nemen voorafgaande aan de visitatie van de NMV de zelfevaluatie af (minimaal 1x per 4 jaar)
- Alle scholen nemen de sterkte/zwakte analyse en de vragenlijst basiskwaliteit WMK af voorafgaande aan het opstellen van het schoolplan.
- Alle scholen nemen jaarlijks de RI&E af (1x 4 jaar door extern onderzoek), daarnaast wordt er gebruik gemaakt van de DGC en zijn er gesprekken met een verzuimconsulent.

- Alle scholen voeren 1x per jaar inhoudelijke kwaliteitsgesprekken met de kwaliteitsmedewerker en het bestuur.

## Kwaliteitskalender MZH 2022-2023

	Onderwijsresultaten en kengetallen	Basiskwaliteit en eigen aspecten van kwaliteit	Tevredenheid en sociale veiligheid	Aanleveren gegevens Aan wie: welke gegevens
<b>AUG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle scholen werken met een leerlingvolgsysteem voor de kennisgebieden taal, rekenen en seo. Schooljaar 2022-2023 of 2023-2024 stappen alle scholen over op Cito Leerling in Beeld voor de vakgebieden lezen, taalverzorging en rekenen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle scholen stellen 1x per jaar een jaarplan op en evalueren dit 2x per jaar (format Parnassys)</li> <li>• Alle scholen maken gebruik van DDGC en voeren gesprekken volgens cyclus (dit schooljaar evaluatiegesprek)</li> <li>• Werken aan gedragen SBP (strategisch beleidplan)</li> </ul>		
<b>SEP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IS afname GL assessments</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle scholen vullen het format kwartaalrapportages in</li> <li>• Kwartaaloverleg CvB-kwaliteitsmedewerker</li> <li>• Werken aan SBP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IS afname PASS assessments</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inspectie: evaluatie jaarplan, jaarplan, schoolgids</li> <li>• Kwaliteitsmedewerker: Jaarplan</li> <li>• CvB: kwartaalrapportage</li> </ul>
<b>OKT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 oktober telling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle scholen nemen deze periode de sterkte/zwakte analyse en de vragenlijst</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controller: 1 oktober telling</li> </ul>

		<p>basiskwaliteit WMK af voorafgaande aan het opstellen van het schoolplan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werken aan SBP</li> </ul>		
<b>NOV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse gegevens nationaal cohort onderzoek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werken aan SBP</li> </ul>		
<b>DEC</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle scholen vullen het format kwartaalrapportages in</li> <li>• Kwartaaloverleg CvB-kwaliteitsmedewerker</li> <li>• Afronden SBP</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• CvB: kwartaalrapportage</li> </ul>
<b>JAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle scholen nemen 2x per jaar de Cito-toetsen af. Afname M - toetsen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tussenevaluatie jaarplan</li> <li>• Alle scholen stellen 1x per 4 jaar een schoolplan op (format Parnassys - gerelateerd aan punten strategisch beleidsplan). Schooljaar 2022-2023.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afname RI&amp;E jaarlijks (Arbomeester, 1x 4 jaar extern)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kwaliteitsmedewerker: IS aanleveren analyse GL assessments + PASS</li> </ul>
<b>FEB</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle scholen stellen n.a.v. de toetsen 2x per jaar een trendanalyse op (format MZH)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werken aan schoolplan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kwaliteitsmedewerker: Tussenevaluatie jaarplan</li> <li>• PMR: RI&amp;E en plan van aanpak</li> </ul>
<b>MRT</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle scholen voeren 1x per jaar inhoudelijke kwaliteitsgesprekken met de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2023: Alle scholen nemen 1x per 2 jaar tevredenheidsonderzoeken af (leerling,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kwaliteitsmedewerker: trendanalyse M-toetsen</li> </ul>

		<p>kwaliteitsmedewerker en het bestuur.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle scholen vullen het format kwartaalrapportages in</li> <li>• Kwartaaloverleg CvB-kwaliteitsmedewerker</li> <li>• Werken aan schoolplan</li> </ul>	<p>ouder, leerkracht) DUO – toevoegen specifieke vragen brede kwaliteit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CvB: kwartaalrapportage</li> </ul>
<b>APR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1x per jaar de Eindtoets</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle scholen nemen voorafgaande aan de visitatie van de NMV de zelfevaluatie af (minimaal 1x per 4 jaar)</li> <li>• Werken aan schoolplan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle scholen nemen 1x per jaar een sociale veiligheidsmeting af</li> </ul>	
<b>MEI</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afronden schoolplan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• CvB + kwaliteitsmedewerker: behaalde percentages Eindtoets + eventuele ontheffingen</li> <li>• Kwaliteitsmedewerker: schoolplannen</li> <li>• 2023: CVB + kwaliteitsmedewerker: Conclusies tevredenheids-onderzoeken</li> </ul>
<b>JUN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle scholen nemen 2x per jaar de Cito-toetsen af. Afname E – toetsen</li> <li>• Alle scholen stellen n.a.v. de toetsen 2x per jaar een trendanalyse op (format MZH)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eindevaluatie jaarplan</li> <li>• Alle scholen vullen het format kwartaalrapportages in</li> <li>• Kwartaaloverleg CvB-kwaliteitsmedewerker</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• CvB: kwartaalrapportages</li> </ul>

JUL				<ul style="list-style-type: none"><li>• Kwaliteitsmedewerker: eindevaluatie jaarplan + trendanalyse E- toetsen + gegevens sociale veiligheidsmeting</li></ul>
-----	--	--	--	---

## Bijlage kwaliteitsindicatoren

Domein	Doelen	Hoe zichtbaar maken?		
		Instrument of methode	Ambitie	Signaleringswaarde
Leerlingen	De leerlingen voelen zich veilig.	-1x per jaar een veiligheidsmeting in groep 6, 7 en 8. School is vrij in keuze instrument. Zie lijst met <a href="#">goedgekeurde instrumenten</a> door inspectie. -alle scholen werken met een leerlingvolgsysteem voor de sociaal-emotionele ontwikkeling (minimaal 1x per jaar)	-100% van de leerlingen voelt zich veilig	≥ 95%
	De leerlingen zijn tevreden over de school	-1x per 2 jaar een leerling tevredenheidsonderzoek (DUO)	- 90% van de leerlingen is tevreden	≥ 80%
	Ieder kind zijn of haar eigen top	- kindportfolio	- 100% kinderen mb/bb	
	Ieder kind is (mede) eigenaar van zijn of haar ontwikkeling.	-minimaal 1x per jaar een kindgesprek met alle kinderen? -toevoegen specifieke vraag over eigenaarschap aan leerlingtevredenheidsonderzoek -10-minuten gesprekken bb met leerlingen-ouders?	Er worden met alle kinderen kindgesprekken gevoerd.	≥ 80%
	Kinderen zitten in heterogene leeftijdsgroepen (heterogene tafelgroepjes, samenwerking).	- 1x per jaar observatie Kijkwijzer -1x 4 jaar collegiale visitatie (Gulden Tien)	100%	100%
	De leerlingen die dat nodig hebben, ontvangen extra aanbod, ondersteuning en begeleiding.	-schoolondersteuningsprofiel -ontwikkelingsperspectief -meerbegaafdenbeleid	Alle kinderen die het nodig hebben, passend binnen de kaders van het sop	
	In de rapportage/verslagen is de brede ontwikkeling van de leerling zichtbaar en maken we de groei van de leerling zichtbaar.	Verslag/Easyrapport, social schools	100%	
	De leerlingen worden goed voorbereid op de digitale wereld.	- lesprogramma (mediawijsheid/mediamasters) -School zorgt voor veilige digitale oefenruimte	- alle leerlingen hebben in de bb het lesprogramma mediawijsheid gevolgd	≥ 80%
	De leerlingen volgen in het voortgezet onderwijs het advies dat wij gegeven hebben. Er is sprake van een zorgvuldige procedure om te komen tot het schooladvies.	-1x per jaar gegevens nationaal cohortonderzoek -scholen op de kaart -beschreven procedure schooladvies	- 80% van de leerlingen zit op niveau basisschooladvies in leerjaar 3 jaar VO	≥ 70%

Domein	Doelen	Hoe zichtbaar maken?
--------	--------	----------------------

		Instrument of methode	Ambitie	Signaleringswaarde
Onderwijs	De scholen halen een eindscore die boven de ondergrens en de eigen schoolnorm ligt.	Landelijke eindtoets. School is vrij in keuze eindtoets ( <a href="#">toegestane eindtoetsen</a> ).	-Schoolnorm (gemiddelde per 3 jaar en gemiddelde per jaar en vakgebied)	Onder de inspectienorm 1F: ≥85 1S/2F: afhankelijk van schoolgewicht. Er wordt gekeken naar het gemiddelde van afgelopen 3 jaar en het gemiddelde per jaar en vakgebied (signaleringswaarde)
	De scholen halen tussenresultaten die boven de eigen schoolnormen liggen.	LOVS toetsen (2x per jaar trendanalyse). Schooljaar 2022-2023 of 2023-2024 gaan alle scholen over op Cito leerling in beeld voor groep 3-8. Voor de groepen 1/2 wordt gewerkt met een observatiesysteem (school is vrij in keuze).	-2x per jaar een trendanalyse op schoolniveau: eigen schoolnorm. Vanaf groep 6 bij rekenen en begrijpend lezen wordt ook gekeken naar de referentieniveaus.	Onder de eigen schoolnorm
	De leraren hebben goed zicht op de ontwikkeling van kinderen, zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen. Leerkrachten hebben ook zicht op de leerlijn van andere bouwen.	-lovs-toetsen -tussentijdse methodetoetsen en observaties	-2x per jaar een trendanalyse op groepsniveau -zichtbaar gebruik van gegevens over leerlingen bij planning en uitvoering van lessen	100 % van de groepen
	Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen (visie, passend en stimulerend leerklimaat, heldere uitleg en afstemming, plannen en structureren van handelen)	-1x per jaar observatie met kijkwijzer (afstemmen hoe vormgeven: wie doet dit lkr, ib, dir en waar koppel je dat aan? DDGC, groepsbezoek, bouw)	-alle groepen een positief oordeel	≥ 80% van de groepen
	De school biedt een breed en op de kerndoelen gebaseerd eigentijds aanbod dat ook de referentieniveaus taal en rekenen omvat.	-1x per 2 jaar een leerling- en oudertevredenheidsonderzoek (DUO). -minimaal 1x per 4 jaar een zelfevaluatie voorafgaand aan schoolplan (hierbij aandacht of aanbod breed, kerndoel dekkend en eigentijds is)	-positieve beoordeling	≥ 80%
	De leerlingen behalen sociale en maatschappelijke competenties op het niveau dat ten minste in overeenstemming is met de verwachtingen van het vervolgonderwijs en de maatschappij.	- sociale competenties meten met seo volgsysteem -maatschappelijke competenties – formuleren op welke manier daarbinnen kosmisch/ipc aandacht aan wordt geschonken		
	Iedere school geeft het KOO/IPC op zo'n manier vorm dat leerlingen nieuwsgierig	-1x per jaar observatie met Kijkwijzer	-positieve beoordeling	≥ 80% van de groepen

	worden/blijven naar de wereld, verbindingen zien en ervaren en daarmee een bijdrage leveren aan het vormen van wereldburgers.	- minimaal 1x 4 jaar een zelfevaluatie NMV (gulden tien)		(startende leerkrachten rustig opbouwen)
	Het leesonderwijs in de middenbouw is voor iedere school een belangrijk aandachtspunt met als doel het verhogen van de leesopbrengsten.	- 2x per jaar LOVS toetsen - tussentijdse methodentoetsen en observaties en risicoscreening groep 2 en herfst groep 3.	- 2x per jaar trendanalyse - 75 % van de kinderen behaalt niveau 1-3	Het aantal risicolezers IV-V is maximaal 30%
	Het profiel van de school is afgestemd op de context van de school	- analyse kenmerken leerlingenpopulatie minimaal 1x per 4 jaar voorafgaand aan schoolplan	- zichtbare vertaling van de analyse in aanbod en aanpak	
	De school heeft een gedragen visie op goed onderwijs, heeft daarvoor ambities en doelen en stuurt op het behalen daarvan.	- Visie wordt besproken in team en geeft richting bij ontwikkeling	- zichtbaar in schoolplan en jaarplannen	
	De school evalueert en analyseert systematisch of zij de doelen realiseert en verantwoordt zich daarover.	- 1x per 4 jaar schoolplan - 1x per jaar jaarplan + 2x evaluatie jaarplan	Zie kwaliteitskalender	100%
<b>Domein</b>	<b>Doelen</b>	<b>Hoe zichtbaar maken?</b>		
		<b>Instrument of methode</b>	<b>Norm</b>	<b>Signaleringsgrens</b>
Medewerkers	De medewerkers voelen zich veilig op school.	- 1x per 2 jaar een medewerkerstevredenheidsonderzoek (DUO)	100%	95%
	De medewerkers zijn tevreden over hun werkplek	- 1x per 2 jaar een medewerkerstevredenheidsonderzoek (DUO)	- 90% van de medewerkers is tevreden	80%
	Handelingsgericht werken is een standaardcompetentie die iedere medewerker van MZH beheerst om het onderwijs aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van iedere leerling.	De ib-er neemt dit mee bij de groepsbesprekingen	100%	95%
	Leerkrachten zijn in staat om gebruik te maken van de heterogene samenstelling van de groep.	- 1x per jaar observatie met Kijkwijzer	100%	90%
	Leerkrachten creëren werkperiodes waarin kinderen rustig kunnen werken en eigen keuzes kunnen maken	- 1x per jaar observatie met Kijkwijzer - 1x per 4 jaar collegiale visitatie (Gulden Tien)	100%	90%
	Leerkrachten besteden planmatig aandacht aan belangrijke vaardigheden, zoals leren leren, kritisch	1x per jaar observatie met Kijkwijzer Eventueel met tribandverantwoorden	- alle groepen een positief oordeel	≥ 80% van de groepen



	denken, probleemoplossen, creativiteit en samenwerken.			
	Medewerkers voldoen aan de bekwaamheidseisen passend bij hun taak.	-minimaal 1x per jaar een groepsbezoek met individuele feedback (onderdeel gesprekkencyclus). Hierbij wordt ook het functioneren buiten de groep meegenomen. -Montessori opleiding -percentage L11	-Montessori basisbekwaam na 3 jaar -Montessorivakbekwaam na 7 jaar IS leerkrachten moeten in het bezit zijn van een diploma om lest te geven op een basisschool in een Engels sprekend land. -25-35% L11	≥80%
	Medewerkers ontwikkelen zich voortdurend	-scholingsplan van de school -bekwaamheidsdossiers DDGC -minimaal 1x per 3 jaar ambitiegesprekken met medewerkers (onderdeel gesprekscyclus) -werkverdelingsplan	-alle bekwaamheidsdossiers zijn ingevuld, en ambitiegesprekken gevoerd (1x in 3 jaar) -gesprekkencyclus in 3 jaar geheel doorlopen	≥85%
	Medewerkers hebben een professionele houding, ze zijn verantwoordelijk voor hun eigen ontwikkeling, nemen initiatief en zijn mede(eigenaar) van de schoolontwikkeling.	-Intervisie -professionele leergemeenschap -collegiaal leren	100% van de medewerkers neemt deel aan een leernetwerk	
<b>Domein</b>	<b>Doelen</b>	<b>Hoe zichtbaar maken?</b>		
		<b>Instrument of methode</b>	<b>Ambitie</b>	<b>Signaleringswaarde</b>
Leiding	De directies van de scholen zijn geregistreerd schoolleider (of leren daarvoor). Tevens hebben ze een Montessoriopleiding voor leidinggevend en gevolgd of volgen die.	Opleiding		
	De directies van de scholen hanteren de gesprekkencyclus.	De Digitale Gesprekkencyclus (DDGC)	Iedere medewerker heeft in 3 jaar tijd een ambitiegesprek, voortgangsgesprek en evaluatiegesprek.	≥85%
	De directie van de school opereert transparant en integer.	-1x per 2 jaar een medewerker- en oudertevredenheidsonderzoek	Positieve beoordeling	
	De directie draagt zorg voor het vormen van een professionele leergemeenschap binnen de school.	-iedere school heeft een professioneel statuut -		
	Er is op iedere school een vastgelegde werkwijze om startende leerkrachten te begeleiden en ondersteunen.	-beleidsplan begeleiding startende leerkrachten MZH-niveau -aanvullende afspraken over begeleiding op schoolniveau		
	Het bestuur en directie faciliteert de ontwikkeling van het personeel en het	- ontwikkeling van het personeel is een speerpunt binnen het SBP		

	collegiaal leren. Er is o.a. aandacht voor bijscholen op Montessorigebied.			
Ouders/ partners	Ouders zijn tevreden over de veiligheid op school.	-1x per 2 jaar een oudertevredenheidsonderzoek	100%	95%
	Ouders zijn tevreden over de school	-1x per 2 jaar een oudertevredenheidsonderzoek	90%	80%
	De school communiceert open en toegankelijk. Hierbij aandacht voor missie/visie (gedeelde waarden) en heldere verwachtingen	-1x per 2 jaar een oudertevredenheidsonderzoek -Gulden Tien -aandacht voor Montessori pedagogiek bij intake/rondleiding	Positieve beoordeling	
	De partners/stakeholders zijn tevreden over de samenwerking	Scholen zijn zich bewust van stakeholders buiten de school en zijn actief in het onderhouden van contact		
	Ouders participeren actief op verschillende niveaus in de school	Nader uitwerken		
Voorwaarden	Alle scholen werken in het kader van het strategisch beleidsplan met een beleidsrijke begroting.	Begroting, exploitatie, jaarverslag, kwartaalrapportages, meerjarig formatieplan, meerjarig investeringsplan, schoolplan/jaarplan	-benutting binnen de bestuurskaders	Binnen schoolbegroting MZH niveau: Solvabiliteit > 0,30 Liquiditeit > 0,75 Rentabiliteit 0% Weerstands- vermogen 5-20% Bovenmatig EV > 1,00
	Vorbereide omgeving: Aan de inrichting van het gebouw en de lokalen is de Montessorivisie zichtbaar. De inrichting van het gebouw, lokaal en materialen maakt het mogelijk dat kinderen kunnen kiezen en zelfstandig kunnen werken.	- Gulden Tien en collegiale visitatie (minimaal 1x 4 jaar)	100%	100%
	Onze scholen zijn gehuisvest in goed onderhouden gebouwen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meerjarenonderhoudsplan</li> <li>• 1x per jaar RIE Arbomeester (1x 4 jaar externe toetsing)</li> </ul>		