



Richtlijnen aanvullend onderwijs juni 2023

Veel kinderen en jongeren maken gebruik van aanvullend onderwijs: gratis of betaalde onderwijs-
ondersteuning buiten schooltijd, georganiseerd door scholen, bedrijven of bekenden, ter verbetering
van het leren en presteren op school.

Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) heeft nieuwe richtlijnen opgesteld voor
aanvullend onderwijs op school. In Nederland hebben namelijk alle kinderen en jongeren recht op
goed onderwijs. Het mag niet afhangen van de portemonnee van de ouders of leerlingen extra hulp
of ondersteuning krijgen. Dat is ook een wens van de Tweede Kamer. Als een leerling extra hulp nodig
heeft, dan dient die extra begeleiding op én van school te zijn. Externe partijen kunnen daarvoor
worden ingeschakeld, al is het daarbij van belang om oog te houden voor het publieke karakter van
de school. De nieuwe richtlijnen van OCW gelden nu als uitgangspunt voor het organiseren van
aanvullend onderwijs op school.

RICHTLIJNEN

- Een school biedt (indien nodig) alleen aanvullend onderwijs aan dat **op én van school** is.

Het komt voor dat scholen samenwerken met commerciële aanbieders van aanvullend onderwijs. Het is echter niet
wenselijk dat scholen een ruimte beschikbaar stellen aan een commerciële aanbieder wanneer de aanbieder kosten in
rekening brengt bij leerlingen. Dat past niet bij het publieke karakter van de school en geeft ouders de indruk dat
aanvullend onderwijs noodzakelijk of normaal is.

- Een school legt het beleid omtrent aanvullend onderwijs voor aan de **medezeggenschapsraad**
en verwerkt dit in het schoolplan.

Vorm uw beleid over aanvullend onderwijs door met leerlingen, ouders en onderwijspersoneel te praten over
kansengelijkheid, toegankelijkheid en de publieke taak van uw school. Scholen en besturen worden aangeraden om het
beleid met betrekking tot aanvullend onderwijs voor te leggen aan de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad en
het te verwerken in het schoolplan.

- Een school werkt bij de inzet van aanvullend onderwijs zoveel mogelijk samen met
non-profit partijen.

Organiseer extra ondersteuning of begeleiding liefst intern. Laat oudere leerlingen bijvoorbeeld
bijles geven aan leerlingen in de onderbouw. Als dat niet lukt, werk dan samen met partijen zonder winstoogmerk.
Dat voorkomt dat publiek geld weglekt naar commerciële partijen en dat er nog meer wildgroei ontstaat.

- Er wordt op school **geen reclame** gemaakt voor betaald aanvullend onderwijs.

Met reclame kunnen scholen onterecht de indruk wekken dat aanvullend onderwijs nodig is voor een succesvolle schoolloopbaan. Het verhoogt ook de prestatiedruk op leerlingen. Reclame voor commerciële aanbieders vanuit school kan kansengelijkheid vergroten.

- Het bevoegd gezag draagt zorg voor het waarborgen van een **goede kwaliteit** van aanvullend onderwijs.

Zorg dat de extra ondersteuning of begeleiding, in de vorm van aanvullend onderwijs, aansluit bij de reguliere lesstof en van goede kwaliteit is. Dit geldt in het bijzonder wanneer er binnen de school gewerkt wordt met externe partijen voor aanvullend onderwijs. Het keurmerk van de Landelijke Vereniging van Studiebegeleidingsinstituten (LVS*i*) helpt bij het vinden van betrouwbare partners.

- Indien aanvullend onderwijs op school plaatsvindt is het bevoegd gezag verantwoordelijk voor het garanderen van een **veilige omgeving**.

Wanneer een school een externe partij inhuurt voor aanvullend onderwijs ligt de verantwoordelijkheid voor de veiligheid altijd bij het schoolbestuur. Het schoolbestuur zorgt ervoor dat ieder personeelslid van een aanbieder van aanvullend onderwijs die op de school aanvullend onderwijs verzorgt aan leerlingen, in het bezit is van een Verklaring Omtrent Gedrag.

- Onderwijspersoneel behoudt altijd de **zeggenschap en verantwoordelijkheid** over het onderwijsproces.

Het volgen van aanvullend onderwijs, dat wordt aangeboden door externe aanbieders, kan van invloed zijn op het reguliere onderwijsproces. Een aanbieder van aanvullend onderwijs hanteert soms andere leermethodes dan de leerling is gewend op school. Leerlingen worden soms op school doorverwezen naar een dergelijke aanbieder. Zulke situaties kunnen afdoen aan het reguliere onderwijsproces op en de publieke taak van een school.

